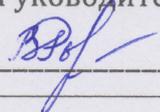


Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Донецкая специальная школа-интернат №17»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 от 26.08. 2024 г. Руководитель МО </p>	<p>Согласовано: зам.директора  Е.А. Диденко 26.08. 2024 г.</p>	<p>Утверждаю : Директор  Н.А.Рачок 26.08. 2024 г.</p> 
---	---	--

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения воспитателей

дошкольного отделения

на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Методическое объединение воспитателей дошкольного отделения в текущем учебном году будет работать над **проблемой темой**:

ТЕМА: Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС, посредством использования инновационных методик организации и методической работы, при реализации задач образовательной области «Речевое развитие».

ЦЕЛЬ: способствовать реализации образовательной области "Речевое развитие" в соответствии с требованиями ФГОС ДО , совершенствовать речевую культуру педагогов дошкольного образования.

Задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям воспитателей через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности педагогов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с воспитательно-образовательной деятельностью коррекционной направленности;
- знакомиться с новинками педагогической и научной литературы.
- развивать творческую инициативу, индивидуальной самообразовательной деятельности педагогов.
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ
- организовывать эффективное взаимодействие участников МО по обобщению и обмену педагогическим опытом;
- пополнять методическую копилку участников МО

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам **образования**;
- разработка методических пособий;**
- изучение и распространение педагогического опыта;
- знакомство с новейшими достижениями в области **образования**;

-творческие отчеты педагогов;

-открытые и показательные ООД, мастер-классов, дни открытых дверей;

-обучающие и информационные семинары-практикумы, интерактивные и дистанционные формы **работы**;

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

• Реализация задач **образовательной области «Речевое развитие»** посредством использования инновационных **методик**.

• Повышение интереса педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта.

• Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Формы методической работы:

- круглый стол
- тематические педсоветы
- вебинары
- мастер – классы
- открытые мероприятия
- индивидуальные консультации
- курсы повышения квалификации

Самообразование педагогов в 2024-2025 учебном году

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема самообразования	Этапы работы по самообразованию
1.	Давыдёнко Наталья Владимировна	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	III этап
2.	Долженко Галина Викторовна	«Использование леготехнологий в воспитательно-образовательной деятельности коррекционной направленности с детьми дошкольного возраста».	III этап
3.	Рыжанкова Виктория Владимировна	Использование мнемотехники на занятиях с дошкольниками	III этап
4.	Яманко Наталья Владимировна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей с тяжелыми нарушениями речи	I этап

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<p>1. Организационно-установочное. «Моделирование и построение воспитательно-образовательной деятельности коррекционной направленности на новый учебный год» Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива дошкольного отделения на 2024-/2025 учебный год.</p> <p>1. Ознакомление педагогов с основными направлениями учебно-воспитательной деятельности школы-интерната на 2024-2025 учебный год, графиком работы групп.</p> <p>2. Согласование и утверждение плана общешкольных мероприятий на учебный год.</p> <p>3. Выбор и утверждение тем самообразования, согласование проведения открытых занятий.</p> <p>4. Ознакомление с темой и планом работы методического объединения ДО на учебный год.</p> <p>5. Портфолио воспитателя.</p> <p>6. Взаимопосещение ООД (график)</p>	август	<p>руководитель м/о</p> <p>зам. директора по ВР Диденко Е.А.</p> <p>воспитатели</p>

<p>7. Охрана жизни и здоровья детей. Вопросы ТБ и ОТ на рабочем месте.</p> <p>2. «Организация работы педагогов ДО с детьми с ТНР и ОВЗ»</p> <p>Цель: создание оптимальных условий для успешной реализации образовательных программ для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС</p> <p>2.1. Адаптированная образовательная программа ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка с ОВЗ. • Индивидуальная карта развития ребенка • Работа с семьей ребенка с ОВЗ <p>2.2. Роль музыкальных игр и упражнений в развитии музыкального слуха у детей дошкольного возраста</p> <p>2.3. Применение инновационных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2.4. Повышение педагогического мастерства воспитателя через участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>2.5. Лаборатория нерешенных вопросов «Осуществление коррекционной работы по формированию лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Рыженкова В.В., Давыденок Н.В</p> <p>Розум И.Л.</p> <p>Ткаченко Т.В.</p> <p>Долженко Г.В.</p> <p>Яманко Н.В.</p> <p>Диденко Е.А.</p>
<p>3. Воспитательно-образовательная деятельность коррекционной направленности с дошкольниками с тяжелым нарушением речи в условиях школы-интерната.</p> <p>Цель: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.</p> <p>3.1. Оказание ранней помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДО</p> <p>3.2. Семинар-практикум Тема: «Развитие речи- важная составляющая развития дошкольников»</p> <p>3.3. Речевая развивающая среда в группе для детей с ТНР.</p> <p>3.4.. Упражнения на развитие коммуникативности педагога.</p> <p>Упражнение «Сильные стороны моего имени»</p>	<p>январь</p>	<p>Доля М.А.</p> <p>Воспитатели ДО</p> <p>Розум И.Л.</p> <p>Рыжанкова В.В.</p>

	<p>5. Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.</p> <p>6. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательной деятельностью воспитателей.</p> <p>7. «Педагогический экспресс» Деловая игра.</p>		ПСИХОЛОГ
--	--	--	----------