



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**

283037 Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. КИРОВА, Д. 151Г
тел. +7(856) 348-41-15, +7(856) 348-13-68, +7949-319-78-71 e-mail: doshi17@mail.ru

ПРИКАЗ

от 08.04.2025

№ 37

О создании Ресурсного центра
на базе ГКОУ «Донецкая специальная
школа-интернат № 17»

На основании приказа Министерства образования Донецкой Народной Республики от 31 марта 2025 г. № 169 «О создании региональных Ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Донецкой Народной Республике», положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на предоставление качественного коррекционно-развивающегося обучения, творческого развития и социализации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Ресурсном центре Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 17», осуществляющего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам (далее - Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Заместителю директора Бабушановой С.Ю.:
 - 2.1. Создать Ресурсный центр на базе школы-интерната.
 - 2.2. Организовать работу Ресурсного центра на основании утвержденного Положения.
 - 2.3. Разрабатывать План деятельности Ресурсного центра (ежегодно на текущий год).

2.4. Утвердить План деятельности Ресурсного центра на 2025 год. (Приложение 2)

2.5. Ежегодно в срок до 10 декабря текущего года предоставлять в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» отчет о деятельности Ресурсного центра за календарный год.

2.6. Предоставить возможность прохождения педагогической практики студентами педагогических факультетов образовательных организаций высшего образования Донецкой Народной Республики.

2.7. Обеспечить организацию и проведение научных семинаров, конференций, конкурсов, проектной деятельности и иных форм сетевого взаимодействия.

2.8. Обеспечить участие педагогических работников муниципальных образовательных организаций в проведении обучающих и иных мероприятий на базе Ресурсного центра ГКОУ «Донецкая специальная школа-интернат № 17».

3. Заместителю директора Диденко Е.А. освещать работу Ресурсного центра ГКОУ «Донецкая СШИ № 17» в сети интернет.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Н.А. Рачок

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре Государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 17»
по сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ресурсного центра по сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Ресурсный центр), созданного на базе Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат № 17».

1.2. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 № 495;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- настоящим Положением;
- Уставом образовательной организации;
- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Критериями создания Ресурсного центра в образовательной организации являются:

- наличие кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ей выступать в качестве Ресурсного центра;
- ведение инновационной, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.4. При наличии необходимых условий и средств, при выполнении функций Ресурсного центра образовательная организация вправе привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации, их отдельных работников, иных лиц.

1.5. Создание Ресурсного центра на базе ГКОУ «Донецкая СШИ № 17» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида самой образовательной организации.

1.6. Деятельность образовательной организации в части выполнения ею функций Ресурсного центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными учреждениями, в отношении которых оно выступает в качестве Ресурсного центра, и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

1.7. Деятельность Ресурсного центра по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования на территории Донецкой Народной Республики, образовательными программами, реализуемыми общеобразовательными организациями, программой развития образовательной организации, Положением о Ресурсном центре.

2. Цели и задачи Ресурсного центра

2.1. Основная цель Ресурсного центра - формирование единого образовательного пространства, направленного на обеспечение развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, их успешную социализацию и интеграцию в общество посредством объединения и концентрации ресурсов образовательной организации.

2.2. Достижение названной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по следующим направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение образования

детей с тяжелыми нарушениями речи», «Использование информационных технологий в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

- оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и др.;

- формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижения ими образовательных результатов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Организация деятельности и взаимодействия

3.1. Открытие Ресурсного центра осуществляется на основании приказа директора образовательной организации.

3.2. Создание на базе образовательной организации Ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида.

3.3. Количество и состав штатных сотрудников ресурсного центра определяются штатным расписанием образовательной организации, на базе которой создан Ресурсный центр.

3.4. Координация деятельности специалистов ресурсного центра возлагается на одного из заместителей руководителя образовательной организации.

3.5. Общее руководство деятельностью ресурсного центра осуществляет руководитель образовательной организации.

3.6. Ресурсный центр имеет следующую структуру:

- заместитель директора, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра;
- специалисты Ресурсного центра (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и иные специалисты).

3.7. Заместитель директора Ресурсного центра несет ответственность за деятельность Ресурсного центра и подотчетен руководителю образовательной организации.

3.8. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Положением и планом работы Ресурсного центра.

3.9. Режим работы Ресурсного центра определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.10. Информация об организации деятельности размещается в разделе «Ресурсный центр» на сайте образовательной организации.

3.11. Образовательная организация в целях осуществления ею функций Ресурсного центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству РФ, Уставу образовательной организации.

3.12. Субъектами деятельности Ресурсного центра являются:

- дети в возрасте до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (с тяжелыми нарушениями речи);
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (с тяжелыми нарушениями речи);
- руководящие и педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики;

3.13. В ГКОУ «Донецкая СШИ № 17» должна быть следующая документация, регламентирующая деятельность Ресурсного центра:

- приказ об открытии Ресурсного центра, об ответственных за работу Ресурсного центра;
- локальные акты, на основании которых строится работа Ресурсного центра;
- план работы Ресурсного центра;
- отчеты о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе ежегодно представляется в ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

4. Основные направления деятельности Ресурсного центра

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

4.1. Работа с детьми, имеющими нарушения, интегрированными в массовые образовательные учреждения: создание условий для оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, формирование у них предпосылок учебной деятельности, социальной адаптации.

4.2. Работа с родителями (законными представителями) детей, имеющих нарушения (нарушения речи), интегрированных в массовые образовательные учреждения: проведение консультативно-просветительской работы (семинаров, тренингов, круглых столов) по психолого-педагогическим особенностям развития детей с нарушениями развития, методам эффективного взаимодействия с детьми указанной категории, проведение информационно-просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.3. Работа с педагогами массовых образовательных учреждений, имеющих в составе обучающихся детей с нарушениями развития: постоянная и квалифицированная консультационно-методическая поддержка (помощь в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, информационно-методическое сопровождение ГП-консилиумов, консультативная помощь в создании специальных образовательных условий и др.) организационно-методическое обеспечение мероприятий (организация и проведение семинаров, тренингов, консультаций, круглых столов и т.д.) по вопросам инклюзивного образования, обеспечение взаимодействия в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5. Отчетная деятельность Ресурсного центра

5.1. Специалисты Ресурсного Центра ежегодно разрабатывают план мероприятий.

5.2. С целью организации широкого доступа педагогов образовательных организаций к разработкам Ресурсного Центра на сайте школы создается электронный банк материалов по направлениям деятельности центра. Для взаимодействия используется электронная почта учреждения.

6. Права и обязанности

6.1. Специалисты Ресурсного центра имеют право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы Ресурсного центра;
- комплектование методической литературы по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами;

6.2. Специалисты Ресурсного центра обязаны:

- ежегодно составлять планирование работы Ресурсного центра, размещать его на официальном сайте и доводить до сведения образовательных организаций, родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- обеспечивать качество оказываемых образовательных услуг.

7. Финансирование

7.1. Стимулирование сотрудников Ресурсного центра осуществляется в рамках фонда оплаты труда.

8. Заключительные положения

8.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном порядке.

**План работы Ресурсного центра
ГКОУ «Донецкая специальная школа-интернат № 17»
по реализации Модели организации образовательной среды
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2025 год**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Исполнители
1	2	3	4
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Анкетирование родителей по изучению запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель).	По мере поступления обучающихся	Педагоги
1.2.	Изучение потребности в прохождении курсов повышения квалификации и организация обучения.	Постоянно	Директор
1.3.	Ежегодное составление плана работы по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	Декабрь	Бабушанова С.Ю.
1.4.	Разработка и ведение страницы сайта по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, взаимодействию участников образовательного процесса.	Постоянно	Диденко Е.А.
1.5.	Предоставление отчета о реализации плана деятельности Ресурсного центра по вопросам организации обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, взаимодействия участников образовательного процесса	До 10.12	Бабушанова С.Ю.
2. Методическое сопровождение			
2.1.	Оказание методической помощи педагогам учреждения по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи.	Постоянно	Заместители директора
2.2.	Очное и онлайн оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи	По запросу	Рук. ШМО

1	2	3	4
2.3.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)	Март	Рук. ШМО
2.4.	Разработка педагогами ОО методических и дидактических материалов, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР.	Август	Бабушанова С.Ю.
2.5.	Методическое пособие «Сборник логопедических игр и упражнений при коррекции речевых нарушений»	Август	Учителя-логопеды
2.6.	Пополнение банка данных опыта работы педагогов ГКОУ «Донецкая СШИ № 17» по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих тяжёлые нарушения речи.	Май	Бабушанова С.Ю.
2.7.	Организация и проведение семинара-практикума «Особенности обучения в начальной школе детей с ТНР»	Ноябрь	Творческая группа
3. Консультационное сопровождение			
3.1.	Оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций автономного округа по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи.	По запросу	Учителя-логопеды
3.2.	Проведение Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников, индивидуальное семейное консультирование: родитель-ребенок-педагог.	Апрель	Бабушанова С.Ю. Диденко Е.А.
3.3.	Реализация программы «Школа ответственного родителя» / (в соответствии с планом работы)	1 раз в четверть	Диденко Е.А.
3.4.	Информационное пополнение банка консультаций для родителей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Ежемесячно	Диденко Е.А.
4. Информационное сопровождение			
4.1.	Информационное освещение мероприятий в СМИ: - День инвалида - День ребёнка с аутизмом	Декабрь Апрель	Диденко Е.А.
4.2.	Освещение опыта работы в периодических изданиях	Постоянно	Диденко Е.А.
4.3.	Информационное освещение мероприятий через официальный сайт образовательной организации, госаблик ВКонтакте.	Постоянно	Диденко Е.А.